

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Татарская гимназия № 65 "  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023  
\_\_\_\_\_ /Г.Н.Бикмеева/

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023  
\_\_\_\_\_ / Т.Г.Хайруллина /

Утверждено:  
директор МАОУ "Татарская  
гимназия №65"  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023  
\_\_\_\_\_ /А.Ф.Галимзянова/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
для НОО ( 1 – 4)  
по курсу «Культура и традиции татарского народа»**

Уфа 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....3 стр.
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....4 стр.
3. Содержание программы.....6 стр.
4. Тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности.....9 стр.

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «**Культура и традиции татарского народа**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к структуре рабочей программы, на основе нормативных документов:

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Татарская гимназия №65»
- Учебного плана МБОУ «Татарская гимназия №65»;
- Примерной и авторской программы «Культура народов Поволжья/Текст /: программа и методические рекомендации/ А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкина.- Ульяновск: УИПКПРО,2011.-92с.

Общее количество часов в год – по 17 часов, количество часов в неделю – 0,5 час, продолжительность занятия – 40 минут. Форма обучения – очная.

Необходимость введения курса «Культура и традиции татарского народа» продиктована следующими факторами. В нашей республике живут представители разных национальностей: русские, татары, чувашаи, мордва и др..Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

### **Актуальность программы**

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих,

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- понимание татарской культуры как одной из основных ценностей татарского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности татарской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры татарского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

### Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

- способность извлекать информацию из различных источников;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Познавательные:** – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
  - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
  - выстраивать логическую цепь рассуждений;
  - представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.
- Коммуникативные:
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
  - предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
  - при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
  - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

### Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на , татарском языке;
  - играть в народные игры;
  - узнавать принадлежность народных мелодий;
- Выполнять элементы национального костюма.
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции татарского народа во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная художественно–педагогическая идея занятий искусством.

### 3. Содержание программы (68 часов)

#### Введение (4 ч.)

Почему моя республика называется Татарстан. Какие народы живут в республике. Чем богат духовный мир народов Татарстана. Герб, флаг, гимн своей республики. Чем славится столица Татарстана. Какими достопримечательностями гордятся жители республики

#### Истоки становления истории татарского народа (16 ч.)

Государственные символы Республики Татарстан. История родного края (села). Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции. Татарские национальные праздники. Традиционная кухня. *Жилище* – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.

Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек.

Типы жилищ и интерьер жилища. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

#### *Самостоятельная работа.*

Изготовление буклета «Татарская национальная кухня.»

#### Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа (24 ч.)

Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.

Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.

Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.

Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.

*Ткачество. Вышивка. Вязание. Плетение.*

Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.

Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного тканья. Ткацкий станок, его устройство.

*Вышивка.* Основные цвета татарского орнамента и вышивки: чёрный, красный, жёлтый, зелёный.

Особенности геометрического орнамента. Связь его с древним письмом. Его отличительные особенности, от русского орнамента и вышивки. Узоры головных уборов. Отличительные особенности мордовской и русской вышивки.

*Вязание.* Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника.

Элементы вязания. Особенности вязания у мордвы. Узоры национального характера. Типы вязаний: вязание крючком, вязание спицами.

*Бисероплетение.* Инструменты и приспособления для плетения. Материал для плетения. Техника плетения.

***Самостоятельная работа.***

Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде. Изготовление кукол

**Культура и спорт (8 ч.)**

Живопись, скульптура, литература .Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены) Виртуальная экскурсия. Музеи Татарстана

## **Фольклор (12 ч.)**

Татарские народные песни. Сказания и предания. Мифология у татар. Устное народное творчество. Сказки, загадки. Народные подвижные игры.

### ***Самостоятельная работа.***

Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и сказок. Разучивание подвижных игр.

### **Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения (4 ч.)**

Виртуальные экскурсии в музеи Татарстана.

Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Введение</b>	1	1	1	1
<b>Истоки становления истории татарского народа.</b>	4	4	4	4
<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.</b>	6	6	6	6
<b>Культура и спорт</b>	2	2	2	2
<b>Фольклор</b>	3	3	3	3
<b>Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения</b>	1	1	1	1
	17	17	17	17



#### 4. Тематическое планирование с указанием форм и видов деятельности

##### 1 класс

№ п/п	Наименования разделов тем.	Вид занятий	Кол-во часов
1.	<b>Введение</b>	Просмотр фильма о Татарстане	<b>1</b>
	<b>Истоки становления истории татарского народа.</b>		<b>4</b>
2.	Государственные символы Республики Татарстан. История родного края.	Занятие ознакомление. Беседа	1
3.	Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар.	Комбинированное занятие	1
4.	Семейно-бытовые традиции.	беседа	1
5.	Татарские национальные праздники Традиционная кухня	беседа	1

	<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.</b>		<b>6</b>
6.	Разнообразные татарские украшения.	Комбинированное занятие	1
7.	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	беседа	1
8.	Особенности татарской вышивки.	ознакомление	1
9.	Бисероплетение.	Комбинированное занятие	1
10	Вязание, ткачество, плетение.	Комбинированное занятие	1
11	Изготовление татарских кукол.	исследование.	1
	<b>Культура и спорт</b>		<b>2</b>
12	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Комбинированное занятие	1
13	Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	Комбинированное занятие	1
	<b>Фольклор</b>		<b>3</b>
14	Татарская народная песня. Сказания и предания. Мифология татар.	Комбинированное занятие	1
15	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Комбинированное занятие	1
16	Народные подвижные игры.	Игровое занятие	1

	<b>Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения</b>		<b>1</b>
17	Экскурсии в музее татарских школ района.	Экскурсия	1

## 2 класс

№ п/п	Наименования разделов тем.	Вид занятий	Кол-во часов
1.	<b>Введение</b>	Просмотр фильма о Татарстане	1
	<b>Истоки становления истории татарского народа.</b>		<b>4</b>
2.	Государственные символы Республики Татарстан. История родного края.	Занятие ознакомление. Беседа	1
3.	Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар.	Комбинированное занятие	1
4.	Семейно-бытовые традиции.	беседа	1
5.	Татарские национальные праздники Традиционная кухня	беседа	1

	<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.</b>		<b>6</b>
6.	Разнообразные татарские украшения.	Комбинированное занятие	1
7.	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	беседа	1
8.	Особенности татарской вышивки.	ознакомление	1
9.	Бисероплетение.	Комбинированное занятие	1
10	Вязание, ткачество, плетение.	Комбинированное занятие	1
11	Изготовление татарских кукол.	исследование.	1
	<b>Культура и спорт</b>		<b>2</b>
12	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Комбинированное занятие	1
13	Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	Комбинированное занятие	1
	<b>Фольклор</b>		<b>3</b>
14	Татарская народная песня. Сказания и предания. Мифология татар.	Комбинированное занятие	1
15	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Комбинированное занятие	1
16	Народные подвижные игры.	Игровое занятие	1

	<b>Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения</b>		<b>1</b>
17	Экскурсии в музетатарских школ района.	Экскурсия	1

### 3 класс

№ п/п	Наименования разделов тем.	Вид занятий	Кол-во часов
1.	<b>Введение</b>	Просмотр фильма о Татарстане	<b>1</b>
	<b>Истоки становления истории татарского народа.</b>		<b>4</b>
2.	Государственные символы Республики Татарстан. История родного края.	Занятие ознакомление. Беседа	1
3.	Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар.	Комбинированное занятие	1
4.	Семейно-бытовые традиции.	беседа	1
5.	Татарские национальные праздники Традиционная кухня	беседа	1

	<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.</b>		<b>6</b>
6.	Разнообразные татарские украшения.	Комбинированное занятие	1
7.	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	беседа	1
8.	Особенности татарской вышивки.	ознакомление	1
9.	Бисероплетение.	Комбинированное занятие	1
10	Вязание, ткачество, плетение.	Комбинированное занятие	1
11	Изготовление татарских кукол.	исследование.	1
	<b>Культура и спорт</b>		<b>2</b>
12	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Комбинированное занятие	1
13	Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	Комбинированное занятие	1
	<b>Фольклор</b>		<b>3</b>
14	Татарская народная песня. Сказания и предания. Мифология татар.	Комбинированное занятие	1
15	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Комбинированное занятие	1
16	Народные подвижные игры.	Игровое занятие	1



	<b>Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения</b>		<b>1</b>
17	Экскурсии в музее татарских школ района.	Экскурсия	1

#### 4 класс

№ п/п	Наименования разделов тем.	Вид занятий	Кол-во часов
1.	<b>Введение</b>	Просмотр фильма о Татарстане	<b>1</b>
	<b>Истоки становления истории татарского народа.</b>		<b>4</b>
2.	Государственные символы Республики Татарстан. История родного края.	Занятие ознакомление. Беседа	1
3.	Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар.	Комбинированное занятие	1
4.	Семейно-бытовые традиции.	беседа	1
5.	Татарские национальные праздники Традиционная кухня	беседа	1

	<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.</b>		<b>6</b>
6.	Разнообразные татарские украшения.	Комбинированное занятие	1
7.	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	беседа	1
8.	Особенности татарской вышивки.	ознакомление	1
9.	Бисероплетение.	Комбинированное занятие	1
10	Вязание, ткачество, плетение.	Комбинированное занятие	1
11	Изготовление татарских кукол.	исследование.	1
	<b>Культура и спорт</b>		<b>2</b>
12	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Комбинированное занятие	1
13	Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	Комбинированное занятие	1
	<b>Фольклор</b>		<b>3</b>
14	Татарская народная песня. Сказания и предания. Мифология татар.	Комбинированное занятие	1
15	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Комбинированное занятие	1
16	Народные подвижные игры.	Игровое занятие	1

	<b>Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения</b>		<b>1</b>
17	Экскурсии в музее татарских школ района.	Экскурсия	1



